

Probleme

kaum
selbstbestimmte
Experimente

geringe
Inter-
disziplin-
arität

fehlender
Praxisbezug

Heterogenität
der
Adressierung

Übergang
Schule/
Hochschule

geringe
Motivation



mehr Selbst-
bestimmung

abwechslungs-
reicherer
Unterricht